

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

КГУ «Молодежный ресурсный центр Карагандинской области»  
Управления по вопросам молодежной политики Карагандинской области

А.С.Исхакова

«12» 03 20 г.

«СОГЛАСОВАНО»

КГУ «Қарағандық келісім» управления внутренней политики Карагандинской области

Г.К.Касембаева

«12» 03 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор  
Карагандинского университета  
им. академика Е.А.Букетова

Дулатбеков Н.О.

«20» 05 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М03101-«Социология»

Уровень: Магистратура

Караганды, 2023

**Образовательная программа 7М03101 «Социология» разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569

## Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	16

## **Паспорт образовательной программы**

- 1. Код и наименование образовательной программы:** 7М03101 - Социология
- 2. Код и классификация области образования, направлений подготовки:** 7М03 Социальные науки, журналистика и информация
- 3. Группа образовательных программ:** 7М031- Социология
- 4. Объем кредитов:** 120 академических кредитов (2 года)
- 5. Форма обучения:** очная
- 6. Язык обучения:** казахский, русский, английский
- 7. Присуждаемая степень:** магистр социальных наук по образовательной программе 7М03101 - «Социология»
- 8. Вид ОП:** действующая
- 9. Уровень по МСКО:** 7 уровень (магистратура)
- 10. Уровень по НРК:** 7 уровень (магистратура)
- 11. Уровень по ОРК:** 7 уровень (магистратура)
- 12. Отличительные особенности ОП:** нет
- ВУЗ-партнер (СОП):** нет
- ВУЗ-партнер (ДДОП):** нет
- 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** № 16 от 28.07.2020 г. лицензии № KZ83LAA00018495
- 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** НАОКО, SA №168/2 агентство НАОКО 10.06.2019 г. - 07.06.2024г.

**15. Цель ОП:** Подготовка квалифицированного специалиста-социолога, способного на научной основе исследовать актуальные проблемы социума, изучать социальные системы, процессы и явления, обладающего фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в социально-политической сфере.

### **16. Квалификационная характеристика выпускника:**

а) Перечень должностей выпускника:

Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03101 - «Социология».

### **б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Сферами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «6М3101 - Социология» являются:

- исследовательские социологические центры;
- образование и наука
- структуры государственной службы;
- научно-исследовательские центры, подразделения академии наук;
- департамента труд и социальной защиты;
- специалистом, руководителем в социальных отделах акиматов;
- образовательные организации;
- социологом-консультантом крупных фирм;
- производственные, частные и консалтинговые компании;
- менеджером производственной организации при получении дополнительного специального образования;

- демографом в отделах по демографии и миграции;
- социальным работником в социально-ориентированных неправительственных организациях;
- социальным работником в акиматах, в департаментах Министерства труда и социальной защиты;
- руководителем социологической службы;
- в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий;
- PR в государственных организациях и частных компаниях;
- имиджинговые и консалтинговые агентства.

*Объектами профессиональной деятельности* магистров по образовательной программе 7М03101-«Социология» являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

**в) Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская;
- проектная;
- образовательная (педагогическая);
- консультационная;
- организационно–управленческая;
- производственно-технологическая.

**г) Функции профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник ОП 7М03101-«Социология» подготовлен к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- организация, подготовка, проведение, анализ, контроль и обеспечение достоверности полученных данных в ходе социологического исследования;
- осуществление консультативной, диагностической, экспертной функции;
- подготовка программы социологического исследования, проведение и анализ социологического исследования;
- разработка проектов социологических исследований;
- оказание помощи в разработке практических рекомендаций по решению актуальных проблем общества;
- консультировать проведение оценки социальной деятельности различных социальных групп;
- диагностика динамики развития различных социальных процессов;
- осуществление проектно-прогнозной экспертизы в практике социальной работы;
- разработка и использование социологического инструментария для диагностики различных видов социальной действительности;
- контроль и обеспечение достоверности и надежности данных, полученных в ходе социологического исследования.

## Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills):	PO 1	Способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре; готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности.
	PO 2	Соблюдает профессиональный кодекс социолога, придерживается принципов академической честности и владеет навыками академического письма. Способен к конструктивному разговору и научному дискурсу с академическим и научным сообществом.
	PO 3	Владеет иностранными языками, что позволяет быть ориентированным в развитии современной социологической науки. В профессиональной деятельности придерживается правовых и этических норм при оценке последствий своей работы.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 4	Способен эффективно искать, отбирать необходимую для обучения и для работы информацию в цифровой среде.
	PO 5	Владеет функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами.
	PO 6	Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Обладает знаниями об основных классических и современных социологических теориях и концепциях, умеет применить их в анализе сложных современных социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессов.
	PO 8	Имеет навыки самостоятельного применения социологических методов и технологий в учебных и научно-исследовательских целях; владеет качественными и количественными методами социологических исследований.
	PO 9	Имеет опыт подготовки и написания аналитических отчетов по результатам количественного и качественного социологического исследования; умеет профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую работу.
	PO 10	Применяет знания на профессиональном уровне, анализирует проблемы, формулирует аргументы, моделирует и прогнозирует, предлагает обоснованные рекомендации в области социальной политики, социального партнёрства, имеющие широкое социально-политическое значение.
	PO 11	Умеет эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность, применять полученные знания для дальнейшего развития профессиональных компетенций, повышения квалификации в области организационно-управленческой, производственной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, аналитической, образовательной (педагогической) деятельности.
	PO 12	Способен участвовать в организации управленческих процессов, аналитики в органах власти, управления, самоуправления, общественных объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

## Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO7, PO11	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO1, PO11		Педагогика высшей школы	4
PO1, PO11		Психология управления	4
PO1, PO2		Педагогическая практика	4
PO3, PO4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO3, PO4		Профессиональная иностранная терминология в социологической науке	4
PO2, PO3, PO4		Социоллингвистика	
PO2, PO11, PO12	Инновационные аспекты базовой подготовки	Социологические исследования в образовании и науке	5
PO10, PO11, PO12		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	
PO5, PO6		Применение современных подходов в прикладных социологических исследованиях	6
PO8, PO11		Методика полевого исследования	
PO 4, PO 7	Технология социологических исследований	Социологические теории	5
PO4, PO6		Социология Интернета	4
PO 1, PO7, PO11		Система социального партнерства в Республике Казахстан	4
PO8, PO9	Социальные институты и процессы	Обработка и анализ количественных данных	5
PO 8, PO9		Методы и технологии в изучении социальных проблем общества	
PO 8, PO9, PO 10		Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях	4
PO11, PO12		Социология электорального поведения	
PO1, PO5		Социология коммуникации	4
PO 1, PO5		Социология социальных сетей	
PO 8, PO11		Дизайн, методология и методы исследования в социальных науках (на английском)	6
PO 8, PO11		Методика и техника конкретного социологического исследования (на английском)	
PO 7, PO 8	Современные стратификационные процессы	4	

PO 7, PO8		Социология социальных изменений	
PO7, PO10		Теория игр в социально политических исследованиях (на английском)	5
PO7, PO10, PO12		Государственная политика и анализ (на английском)	
PO 10, PO11		Исследовательская практика	12
PO10, PO911	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
PO2, PO9	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

## Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
<b>Цикл базовых дисциплин</b>															
<b>Вузовский компонент</b>															
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4							+				+	
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+										+	
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+										+	
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей	4			+	+								

		иностранный язык для специальных целей и норм профессиональной речи.																
<b>Цикл базовых дисциплин</b>																		
<b>Компонент по выбору</b>																		
D6	Профессиональная иностранная терминология в социологической науке	Курс формирует знания о моделировании языковых профессиональных компетенций с использованием иностранной терминологии. Сформировать навыки выступления и ведения научных дискуссии с использованием иностранной научной терминологии.	4															
	Социоллингвистика	Целью курса является изучение связей между языком и социальными условиями его существования. Формируются представления о методах социоллингвистики, понятиях и типах языковой политики.																
D7	Социологические исследования в образовании и науке	В рамках курса производится анализ сущности, цели, задачи и нормативный процесс социологического исследования в образовании и науке. Изучаются эмпирические и теоретические научные исследования, их основные направления. Формируется логика основных этапов научного исследования.	5															
	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	В рамках курса рассматривается правовая сущность коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности в интересах Казахстана, механизмов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности, проект, правовое регулирование и защита интеллектуальной собственности, выбор организационно-правовой формы и правовые условия создания стартапа.																
D8	Применение современных подходов в прикладных социологических исследованиях	Курс формирует представления о современных подходах, методах и приемах прикладных социологических исследований, инновационных навыках сбора, обработки и анализа эмпирической информации, практических навыках изучения и оценки современных общественных процессов, явлений и событий.	6															
	Методика полевого исследования	Курс помогает освоить основные правила сбора первичной информации, оперативных данных в процессе полевого исследования, процедуры организации, этапы, контроль поля, обработка результатов. Изучить основные процедуры полевого исследования. Планировать и																

		осуществлять полевое исследование. Разобрать основные подходы и методы восходящей и нисходящей стратегии анализа количественных и качественных социологических данных.															
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>																	
D9	Социологические теории	Целью курса является изучение основных социологических идей и исследований европейских социологов о предмете социологии, основных социологических понятий и методологии исследований.	5					+			+						
D10	Социология Интернета	Курс направлен на изучение информационного общества, теорий, методов прикладного анализа социальных сетей, особенностей виртуального общества, групп, коммуникаций. Социология Интернета предполагает применение социологических теории и методов в Интернете в качестве источника информации и коммуникации.	4					+		+							
D11	Система социального партнерства в Республике Казахстан	Курс формирует знания о сущности и функциях социального партнерства, истории развития социального партнерства, его современных формах, трудовых отношениях, роли профсоюзов в защите прав наемных работников, медиации и переговорах, корпоративной социальной ответственности, законодательной базы социального партнерства в РК.	4	+							+						
<b>Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору</b>																	
D12	Обработка и анализ количественных данных	Курс рассматривает овладение основными возможностями и правилами статистического анализа, обработки данных и подготовки отчетов с помощью статистического пакета для социальных наук. Рассмотрение методов анализа количественных данных, в частности методы описательной статистики, методы изучения связи между признаками и др.	5									+	+				
	Методы и технологии в изучении социальных проблем общества	В изучаемом курсе рассматриваются систематизация знаний о качественных и количественных методах и технологиях исследования социальных вопросов, показать возможности и ограничения применения количественных и качественных методов на примере конкретных исследований. Анализ роли интерпретативной социологии как ведущей										+	+				

		парадигмы современного социологического знания.													
D13	Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях	Курс рассматривает изучение модельный и прогнозный подходы к анализу социальной реальности, моделирование и прогнозирование разнообразных общественных процессов, явлений, событий, фактов. Рассмотрение истории, теории и практики социального моделирования и прогнозирования. Освоение понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов и методов анализа.	4								+	+	+		
	Социология электорального поведения	Курс предназначен для изучения проблем, связанных с поведением населения в избирательных кампаниях, электоральные ориентаций социальных общностей и отдельных граждан, анализ факторов, влияющих на участие в выборах и голосовании, мотивы участия или неучастия в них, изучение структуры электората, особенностей восприятия им предвыборных мероприятий, партий и личностей кандидатов, оценка эффективности деятельности СМИ и уровней их воздействия на позиции избирателей, прогнозирование итогов выборов.												+	+
D14	Социология коммуникации	Целью курса является изучение основных направлений социологии массовой коммуникации, социологии средств массовой коммуникации и социологии средств массовой информации. Изучаются особенности функционирования средств массовой коммуникации и их воздействия на человека и общество.	4	+				+							
	Социология социальных сетей	В рамках курса рассматривается новое направление анализа и структурирования социологических данных – социальные сети (social networks). Рассматривается история развития сетевых подходов; анализируются структурные элементы социальных сетей, концепция «структурных дыр»; индикаторы свойств сети: сила связей, плотность сети, локальная и глобальная центральность.		+				+							
D15	Дизайн, методология и методы исследования в социальных науках (на английском)	В рамках курса рассматриваются вопросы о дизайне, методологии и методах исследования в социальных науках. Изучаются элементы дизайна исследования и их взаимосвязь, логика исследования на стадии проектирования, внедрения, при планировании и обнаружении.	6								+			+	
	Методика и техника	В рамках курса рассматриваются количественная,									+			+	

	конкретного социологического исследования (на английском)	качественная и комплексная стратегии социологического исследования. Анализируются особенности и применение в полевых исследованиях таких методов социологического исследования как глубинное (неструктурированное) интервью, фокус-группа, визуальные методы исследования.																		
D16	Современные стратификационные процессы	В рамках курса изучается сущность и функции социальной стратификации, историю социального неравенства и его современные формы, теорию статусных групп, социальную мобильность и воспроизводство, социальную стратификацию в традиционных обществах и процессы стратификации в современном казахстанском обществе.	4																	
	Социология социальных изменений	В рамках учебного курса изучается последовательное описание процессов в современных обществах, современных и постсовременных концепций социальных изменений. Особое внимание уделяется развитию экономических, политических, социальных и культурных процессов.																		
D17	Теория игр в социально-политических исследованиях (на английском)	Цель курса - овладение теоретическим пониманием и навыками практического применения теории игр в политологическом анализе и исследованиях; изучение история формирования теории игр, ключевых понятий и алгоритмов работы в теории игр, перспективы и цели применения теории игр в политологическом анализе; выявление типов и видов используемых в политических исследованиях игр; построение теоретико-игровых моделей для анализа ключевых политических процессов.	5																	
	Государственная политика и анализ (на английском)	Целью курса является изучение методов и организации субъектов, объектов и институтов государственной политики. Формирование представления о системе действий, регулятивных мерах, законах, и финансовых приоритетах. Анализ эффективности и поиск оптимальной модели реализации государственной политики.																		
D18	Исследовательская практика	Цель практика – закрепить навыки и умения исследовательской работы, написания научной выпускной работы	8																	

## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре; готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности.	интерактивная лекция	тест
PO2	Соблюдает профессиональный кодекс социолога, придерживается принципов академической честности и владеет навыками академического письма. Способен к конструктивному разговору и научному дискурсу с академическим и научным сообществом.	диалог	устное выступление
PO3	Владеет иностранными языками, что позволяет быть ориентированным в развитии современной социологической науки. В профессиональной деятельности придерживается правовых и этических норм при оценке последствий своей работы.	дебаты	устное выступление
PO4	Эффективно искать, отбирать информацию в цифровой среде	Дискуссия, проектное обучение	подготовка проекта
PO 5	Владеть функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами	перевернутый класс (Flipped Class)	портфолио
PO 6	Уметь взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства	круглый стол	презентации
PO 7	Обладает знаниями об основных классических и современных социологических теориях и концепциях, умеет применить их в анализе сложных современных социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессов.	лекция, интерактивная лекция, объяснение, обсуждение, работа с текстом	презентации, тест
PO 8	Имеет навыки самостоятельного применения социологических методов и технологий в учебных и научно-исследовательских целях; владеет качественными и количественными методами социологических исследований.	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO 9	Имеет опыт подготовки и написания аналитических отчетов по результатам количественного и качественного социологического исследования; умеет профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую работу.	обсуждение, концептуальная карта	проект
PO 10	Применяет знания на профессиональном уровне, анализирует проблемы, формулирует аргументы, моделирует и прогнозирует, предлагает обоснованные рекомендации в области социальной политики, социального партнёрства, имеющие широкое социально-политическое значение.	диалогические методы: беседы, построение коммуникации между магистрантами	коллоквиум оценка открытых ответов

PO 11	Умеет эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность, применять полученные знания для дальнейшего развития профессиональных компетенций, повышения квалификации в области организационно-управленческой, производственной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, аналитической, образовательной (педагогической) деятельности.	обсуждение	презентации
PO 12	Способен участвовать в организации управленческих процессов, аналитики в органах власти, управления, самоуправления, общественных объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	кейс-методы	коллоквиум

## 17. Модель выпускника

### Атрибуты выпускника:

- Высокий профессионализм в области социологического анализа современного общества
- Управление собственным развитием
- Адаптивность к глобальным и локальным рискам
- Коммуникативные, командные, лидерские способности
- Критическое мышление
- Многоуровневая идентичность
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

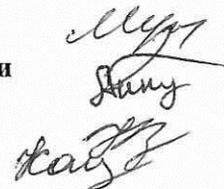
Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре;</li> <li>- умеет сотрудничать и способен к налаживанию конфликтов</li> </ul>
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно искать, отбирать информацию в цифровой среде;</li> <li>- владеть функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами;</li> <li>- уметь взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками организации социологических исследований;</li> <li>- умеет ставить цели и задачи научного исследования на основе теоретических знаний, умения и практического опыта, полученных в процессе усвоения дисциплин;</li> <li>- владеет методиками, методами, навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений, тенденций и процессов;</li> <li>- умеет объяснять и аргументировать влияние социокультурных факторов на государственный, региональный, глобальный уровни политики и будущую конфигурацию мира.</li> <li>- имеет углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере социологии, специфики подходов к анализу социальных систем и процессов в различных странах</li> <li>- имеет навыки научно-исследовательской работы, написания социальных проектов и аналитических работ;</li> <li>- умеет использовать полученные знания и навыки по теории социологии и практики управления в социальной политике, новейшим тенденциям и направлениям современной социологии, философии и методологии науки;</li> </ul>
--	---

**Разработчики:**

**Члены рабочей группы:**

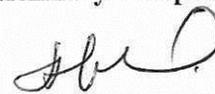
И.о. заведующего кафедрой политологии и социологии  
 Ассоциированный профессор кафедры политологии и социологии  
 Ассистент профессора кафедры политологии и социологии  
 Старший преподаватель кафедры политологии и социологии  
 Преподаватель кафедры политологии и социологии



К.С.Муслимова  
 А.А.Бейсенова  
 А.А.Инджиголян  
 Н.В.Карасева  
 Д.С. Капийат

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 31.03.2023 протокол № 8  
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.23 протокол № 5  
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.23 протокол № 12

Член Правления - Проректор по академическим вопросам



Т.З.Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе



С.А.Смаилова

И.о. декана факультета философии и психологии



А.Д.Макатова

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М03101-«Социология»

**Цель плана** – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

### Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1			1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	6	6	6	7
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	2	2
2.2	НААР	Позиция	2	2	2	2
2.3	Атамекен	Позиция				2
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>					
3.1	Учебники	Кол-во		1		1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	2	2	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во		1		2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1		1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	2	3	3	2
3.6	Монография	Кол-во	1		1	1
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>					

4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во				1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во		1	1	1
<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	+	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+

И.о.зав.кафедрой политологии и социологии

*Муш*

Муслимова К.С.